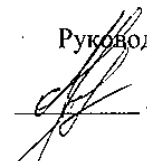
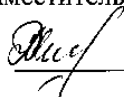




ГБОУ «Актанышская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Хасана Заманова»

<p>«Рассмотрено»</p> <p>На заседании МО, протокол №1 от 28.08.2022 г.</p> <p>Руководитель МО  /Авзалов Р.А./</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР  /Р.Р.Мисбахова/ «29» августа 2022 г.</p>	<p>«Принято»</p> <p>Педагогическим советом протокол №1 от 29.08.2022 г. Введено приказом №153-ОД от «29» августа 2022г. Директор ГБОУ АКСИ  /И.И.Ялалов/</p> 
---	--	---

Календарно-тематическое планирование
по предмету технология.
Основное общее образование (6^б класс)

Наименование учебного предмета	Технология (индустриальные технологии)
Указание параллели, класса	6б класс
Количество часов – годовых и недельных	В год 70 часов, в неделю- 2 часа
Срок реализации программы	2022-2023 учебный год
Учебная программа (примерная или авторская), на основе которой разработана рабочая программа (издательство, год издания)	Планирование составлено на основе программы Технология 5 – 8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М. Вентана - Граф, 2015, в соответствии с ФГОС основного общего образования. Учебник: Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. — М.: Вентана - Граф, 2014
Уровень обучения	Базовый, основное общее образование
Фамилия, имя и отчество разработчика программы, квалификационная категория	Корбанов К. М. ,учитель первой квалификационной категории
Название населенного пункта	с.Казкеево
Год разработки программы	2022 год

6 кл. №	СОДЕРЖАНИЕ	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
3	ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.					
3.1	Исследовательская и созидательная деятельность	2				Знать задачи предмета «Технология» в 6 классе. Соблюдать правила безопасного труда. Оценивать требования, предъявляемые к творческому проекту к проектной деятельности.
1	Требования к творческому проекту.	1			ИКТ, образцы проектов, инструкции по безопасности труда	<p>Л: работа с информацией, стремление к приобретению новых знаний при обосновании выбора проектного изделия.</p> <p>П: практическое освоение обучающимися основ проектно--исследовательской деятельности; рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда.</p> <p>Р: сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.</p> <p>К: сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения.</p>
2	Выбор проектного изделия.	1				
1	ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ- 42 часа					

1.1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	18				Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда
1.1.1	<i>Сведения по материаловедению. Графическая и технологическая документация</i>	8				
3	Заготовка древесины, пороки древесины.	1			ИКТ, презентация, образцы пороков древесины.	Л: проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. П: структурирование знания, развитие внимания, умения наблюдать, делать выводы. Р: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. К: учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству.
4	Распознавание пороков.	1				
5	Свойства древесины.	1			Образцы древесины. ИКТ, презентация.	Л: проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. П: работа с информацией, выполнения логических операций: сравнения, анализа, обобщения, структурирование знания, осознанное и произвольное

6	Исследование свойств.	1				<p>построение речевого высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Р: управление своей деятельностью, умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p>К: уметь задавать вопросы, речевая деятельность, навыки сотрудничества.</p>
7	Чертежи деталей из древесины.	1			<p>Чертёжные инструменты. ИКТ, презентация</p>	<p>Л: проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.</p> <p>П: умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности; овладение правилами выполнения графической документации.</p> <p>Р: Контроль (сличение способа действия и его результата), планирование, определение последовательности действий.</p> <p>К: Умение вступать в диалог, слушать и слышать других, участие в коллективном обсуждении проблем, сотрудничество с группой сверстников, учёт разных мнений и умение выразить своё.</p>
8	Выполнение чертежа.	1				
9	Технологическая карта.	1			<p>Технологические карты. Чертёжный инструмент. ИКТ, презентация</p>	<p>Л: проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.</p> <p>П: умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности; овладение правилами выполнения технологической документации.</p> <p>Р: Планирование, определение последовательности действий.</p> <p>К: Умение вступать в диалог, слушать и слышать других, участие в коллективном обсуждении.</p>
10	Разработка технологической карты.	1				
1.1.2	Обработка древесины	8				

11	Технология соединения брусков из древесины.	1			ИКТ, презентация	<p>Л: работа с информацией, проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; овладение элементами организации умственного и физического труда.</p> <p>П: выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда.</p> <p>Р: оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда.</p> <p>К: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>
12	Подготовка заготовок.	1				
13	Соединение брусков из древесины.	1			Инструменты и приспособления для выполнения работы по соединению брусков. ИКТ.	<p>Л: работа с информацией, проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; овладение элементами организации умственного и физического труда.</p> <p>П: выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда.</p> <p>Р: оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда.</p> <p>К: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>
14	Контроль качества.	1				

15	Технология изготовления цилиндрических деталей.	1			Инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы ручным инструментом. ИКТ.	<p>Л: работа с информацией, стремление к приобретению новых знаний при изучении технологии изготовления цилиндрической детали.</p> <p>П: выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда.</p> <p>Р: развитие моторики и координации движений рук при работе ручными инструментами; осознание ответственности за качество результатов труда.</p> <p>К: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>
16	Изготовление цилиндрической детали.	1				
17	Технология изготовления конических деталей.	1			Инструменты и приспособления для изготовления деталей конической формы ручным инструментом. ИКТ.	<p>Л: работа с информацией, стремление к приобретению новых знаний при изучении технологии изготовления конической детали.</p> <p>П: выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда.</p> <p>Р: развитие моторики и координации движений рук при работе ручными инструментами; осознание ответственности за качество результатов труда.</p> <p>К: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>
18	Изготовление конической детали.	1				
1.1.3	<i>Отделка изделий из древесины.</i>	2				

19	Технология окрашивания изделий.	1			Инструменты для выполнения работ по окрашиванию изделий. ИКТ.	<p>Л: развитие познавательных интересов, уважение к своему и чужому труду, аккуратность,</p> <p>П: Владение методами эстетического оформления изделий. Оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда.</p> <p>Р: способность регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке.</p> <p>К: сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора.</p>
20	Окрашивание изделий из древесины.	1				
1.2	Технология машинной обработки древесины и древесных материалов.	2				Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке
21-22	Устройство токарного станка. Безопасность труда.	2			ИКТ. Токарный станок для обработки древесины. Инструкции по безопасности труда.	<p>Л: работа с информацией, стремление к приобретению новых знаний при изучении токарного станка.</p> <p>П: выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда.</p>

23-24	Технология токарной обработки.	2				<p>Р: оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда.</p> <p>К: умение вступать в диалог, слушать и слышать других, участие в коллективном обсуждении проблем, учёт разных мнений и умение выразить своё.</p>
1.3	Технология художественно-прикладной обработки материалов.	4				<p>Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда</p>
25	История художественной обработки древесины.	1			ИКТ. Инструменты, образцы изделий.	<p>Л: развитие познавательных интересов, уважение к своему и чужому труду.</p> <p>П: Овладение методами эстетического оформления изделий. Оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда.</p> <p>Р: способность регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке.</p> <p>К: сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора.</p>
26	Оборудование и инструменты.	1				

27	Виды резьбы по дереву.	1			ИКТ. Образцы изделий.	<p>Л: развитие познавательных интересов, уважение к своему и чужому труду.</p> <p>П: Овладение методами эстетического оформления изделий. Оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда.</p> <p>Р: способность регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке.</p> <p>К: сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора.</p>
28	Технология выполнения резьбы.	1				
1.4	Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов.	2				<p>Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий</p>
29	Элементы машиноведения.	1			ИКТ.	<p>Л: проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.</p> <p>П: работа с информацией, выполнения логических операций: сравнения, анализа, обобщения, структурирование знания, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Р: управление своей деятельностью, умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p>К: уметь задавать вопросы, речевая деятельность, навыки сотрудничества.</p>
30	Составные части машин.	1				

1.5	Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов.	14				Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда
1.5.1	<i>Сведения по материаловедению. Графическая и технологическая документация</i>	6				
31	Свойства металлов и искусственных материалов.	1			ИКТ. Образцы металлов.	Л: проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. П: работа с информацией, выполнения логических операций: сравнения, анализа, обобщения, структурирование знания, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме. Р: управление своей деятельностью, умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. К: уметь задавать вопросы, речевая деятельность, навыки сотрудничества.
32	Сортовой прокат.	1				
33	Чертежи деталей из сортового проката.	1			Чертёжные инструменты. ИКТ.	Л: проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. П: умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности; овладение правилами выполнения графической документации. Р: Контроль (сличение способа

34	Чтение и выполнение чертежа.	1				действия и его результата), планирование, определение последовательности действий. К: Умение вступать в диалог, слушать и слышать других, участие в коллективном обсуждении проблем, сотрудничество с группой сверстников, учёт разных мнений и умение выразить своё.
35	Устройство и назначение штангенциркуля.	1			ИКТ. Штангенциркуль, детали для выполнения замеров.	Л: работа с информацией, стремление к приобретению новых знаний при изучении приёмов работы штангенциркулем. П: выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда. Р: оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда. К: умение вступать в диалог, слушать и слышать других, участие в коллективном обсуждении проблем, учёт разных мнений и умение выразить своё.
36	Измерение размеров штангенциркулем.	1				
1.5.2	Обработка металл и пластмассы	8				
37	Слесарная ножовка. Безопасность труда.	1			ИКТ. Слесарные ножовки.	Л: работа с информацией, стремление к приобретению новых знаний при изучении приёмов резания слесарной ножовкой. П: выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

38	Резание слесарной ножовкой.	1				<p>соблюдение норм и правил безопасного труда.</p> <p>Р: развитие моторики и координации движений рук при работе ручными инструментами; осознание ответственности за качество результатов труда.</p> <p>К: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>
39	Рубка металла. Безопасность труда.	1			ИКТ. Инструменты для выполнения рубки металла.	<p>Л: работа с информацией, стремление к приобретению новых знаний при изучении приёмов рубки металла.</p> <p>П: выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда.</p> <p>Р: развитие моторики и координации движений рук при работе ручными инструментами; осознание ответственности за качество результатов труда.</p> <p>К: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>
40	Приёмы рубки.	1				
41	Приёмы опиливания. Безопасность труда.	1			ИКТ. Инструменты для выполнения опиливания заготовок из металла и пластмассы.	<p>Л: работа с информацией, стремление к приобретению новых знаний при изучении приёмов опиливания металла и пластмассы.</p> <p>П: выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины;</p>

42	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	1				<p>соблюдение норм и правил безопасного труда.</p> <p>Р: развитие моторики и координации движений рук при работе ручными инструментами; осознание ответственности за качество результатов труда.</p> <p>К: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>
43	Отделка изделий из металла и пластмассы.	1			ИКТ. Инструменты для выполнения отделки заготовок из металла и пластмассы.	<p>Л: развитие познавательных интересов, уважение к своему и чужому труду, аккуратность,</p> <p>П: Владение методами эстетического оформления изделий. Оценка своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда.</p> <p>Р: способность регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке.</p> <p>К: сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора.</p>
44	Отделка поверхностей изделий.	1				
2	ТЕХНОЛОГИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА- 6 часов					
2.1	Технологии ремонта деталей интерьера.	2				<p>Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стенды, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепёжные детали</p>

45	Закрепление настенных предметов.	1			ИКТ. Инструменты и крепёжные детали для выполнения работ по креплению настенных предметов.	<p>Л: работа с информацией, стремление к приобретению новых знаний при изучении приёмов крепления настенных предметов..</p> <p>П: выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда.</p> <p>Р: развитие моторики и координации движений рук при работе ручными инструментами; осознание ответственности за качество результатов труда.</p> <p>К: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>
46	Сверление отверстий в стене.	1				
2.2	Технологии ремонтно-отделочных работ.	2				Проводить несложные ремонтные штукатурные работы. Работать инструментами для штукатурных работ. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде)
47	Основы технологии штукатурных работ.	1			ИКТ. Инструменты для выполнения штукатурных работ.	<p>Л: работа с информацией, стремление к приобретению новых знаний при изучении технологии штукатурных работ.</p> <p>П: выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины;</p>

48	Технология оклейки помещений обоями.	1				<p>соблюдение норм и правил безопасного труда.</p> <p>Р: развитие моторики и координации движений рук при работе ручными инструментами; осознание ответственности за качество результатов труда.</p> <p>К: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>
2.3	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения.	2				<p>Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя</p>
49	Простейшее сантехническое оборудование.	1			ИКТ. Сантехническое оборудование.	<p>Л: формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.</p> <p>П: осуществлять поиск необходимой информации; сравнивать данную информацию со знаниями, полученными из собственных наблюдений.</p> <p>Р: постановка учебной задачи и её контроль.</p> <p>К: сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения.</p>
50	Устранение простых неисправностей	1				
4	Промышленный дизайн-20 часов					
						<p>Получать представление о промышленном дизайне и проектировании материальной среды. Проектировать, конструировать и изготавливать прототип продукта.</p>

						Выполнять эскизы. Развивать практические умения и навыки (эскизирование, 3D-моделирование, конструирование, макетирование, прототипирование, презентация). Создавать прототип объекта промышленного дизайна.
51	Введение.	1			ИКТ, презентация.	<p>Л: осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению.</p> <p>Р: принимает и сохраняет учебную задачу.</p> <p>П: развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, осуществляют актуализацию личного жизненного опыта.</p>
52	Методики формирования идей.	1				<p>К: формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности</p>
53	Прототип объекта.	1			ИКТ, презентация.	<p>Л: активизация имевшихся ранее знаний, активное погружение в тему.</p> <p>Р: умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу.</p> <p>П: формирование умения на основе</p>

54	Создание прототипа объекта.	1				анализа объектов делать выводы, формирование умения обобщать и классифицировать по признакам. К: формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении.
55	Анализ формообразования.	1			ИКТ, презентация.	Л: формирование ценностных ориентиров и смысла учебной деятельности на основе развития познавательных интересов. П: работа с информацией, выполнения логических операций: сравнения, анализа, обобщения, структурирование знания, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме. Р: управление своей деятельностью, умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. К: уметь задавать вопросы, речевая деятельность, навыки сотрудничества.
56	Генерирование идей по улучшению модели.	1				
57	Рисунок (перспектива, линия, штриховка)	1			ИКТ, презентация.	Л: работа с информацией, стремление к приобретению новых знаний при изучении приёмов создания прототипа. П: выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил

58	Создание прототипа из бумаги и картона.	1				<p>безопасного труда.</p> <p>Р: развитие моторики и координации движений рук при работе ручными инструментами; осознание ответственности за качество результатов труда.</p> <p>К: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>
59	Испытание прототипа.	1			ИКТ, презентация.	<p>Л: формирование индивидуально-личностных позиций учащихся; элементы организации умственного и физического труда.</p> <p>П: практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда.</p> <p>Р: сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.</p> <p>К: публичная презентация проекта.</p>
60	Презентация проекта	1				
61	Объёмно-пространственная композиция.	1			ИКТ, презентация.	<p>Л: работа с информацией, стремление к приобретению новых знаний при изучении приёмов создания прототипа.</p> <p>П: выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда.</p> <p>Р: развитие моторики и координации движений рук при работе ручными инструментами; осознание ответственности за качество результатов труда.</p> <p>К: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>
62	Создание эскиза объёмно-пространственной композиции.	1				

63	Урок 3D- моделирования.	1			ИКТ, презентация, 3д принтер	<p>Л: работа с информацией, стремление к приобретению новых знаний при изучении приёмов создания объёмно-пространственной композиции.</p> <p>П: выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда.</p> <p>Р: развитие моторики и координации движений рук при работе ручными инструментами; осознание ответственности за качество результатов труда.</p> <p>К: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>
64	Создание объёмно-пространственной композиции.	1				<p>Л: работа с информацией, стремление к приобретению новых знаний при изучении приёмов создания механизмов из набора LEGO Education.</p> <p>П: выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда.</p> <p>Р: развитие моторики и координации движений рук при работе ручными инструментами; осознание ответственности за качество результатов труда.</p> <p>К: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>
65	Сборка механизмов из набора.	1			ИКТ, презентация.	<p>Л: работа с информацией, стремление к приобретению новых знаний при изучении приёмов создания механизмов из набора LEGO Education.</p> <p>П: выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда.</p> <p>Р: развитие моторики и координации движений рук при работе ручными инструментами; осознание ответственности за качество результатов труда.</p> <p>К: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>
66	Демонстрация механизмов.	1				<p>Л: работа с информацией, стремление к приобретению новых знаний при изучении приёмов создания механизмов из набора LEGO Education.</p> <p>П: выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда.</p> <p>Р: развитие моторики и координации движений рук при работе ручными инструментами; осознание ответственности за качество результатов труда.</p> <p>К: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>

67	Мозговой штурм.	1			ИКТ, презентация.	<p>Л: формирование ценностных ориентиров и смысла учебной деятельности на основе развития познавательных интересов.</p> <p>П: работа с информацией, выполнения логических операций: сравнения, анализа, обобщения, структурирование знания, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Р: управление своей деятельностью, умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p>К: уметь задавать вопросы, речевая деятельность, навыки сотрудничества.</p>
68	Выбор идей. Эскизирование.	1				
69	Создание презентации.	1			ИКТ, презентация.	<p>Л: формирование индивидуально-личностных позиций учащихся; элементы организации умственного и физического труда.</p> <p>П: практическое освоение обучающимися основ проектно--исследовательской деятельности; рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда.</p> <p>Р: сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.</p> <p>К: публичная презентация и защита проекта.</p>
70	Защита проектов.	1				
	ИТОГО:	70				

